

MŰHELYMUNKA

A Tatabányai Szakképzési Centrum „Tanácsadási szolgáltatások a GINOP-6.2.3-17 projekt keretében” 2019. március 20-án lezajlott műhelymunkákra épülő tevékenység céljai az alábbiak voltak:

- A projekt módszertanról és a projekt előkészítő és tervező szakaszához módszertani és gyakorlati ismeretek átadása
- Az intézmények által megvalósítandó projektek aktuális státuszának megismerése, megbeszélése
- A projektek előkészítésének, tervezésének tanácsadói támogatása

A műhelymunka tartalma:

- A projektmódszertan legfontosabb ismérveinek és a projekt tervezési logika bemutatása
- A kisorsolt projekt témákhoz kapcsolódóan - a kialakított projekt cél, részcélok, célcsoportok és hatókör – első változatának ismertetése, megbeszélése
- A különböző témájú fejlesztési projektek lehetséges kapcsolódásainak - a Szakképzési Centrum egészében jól adaptálható fejlesztő eljárások, akciók - feltárása

Összegzés, tapasztalatok

A harmadik műhelymunka lehetőséget adott a résztvevőknek

- a projekt módszertan főbb lépéseinek megismerésére
- a projekt célok, részcélok megfogalmazására, a stakeholderek feltérképezésére, hatókör (scope) tisztázására
- a projekt cél és az eléréséhez szükséges tevékenységek, feladatok megkülönböztetésére
- a tudásmegosztás és adaptáció lehetséges irányaira

A harmadik műhelymunka során a témaprojektek előkészítésének és tervezésének aktuális státuszát tekintettük át. A műhelymunka fókuszában a projektek előkészítése és tervezése volt annak érdekében, hogy a projektfolyamat végére megvalósítható és intézményi szinten is adaptálható fejlesztő eredménytermékek születhessenek.

Az egyes témák bemutatásában lényeges szempont volt a projekt logika érzékeltetése, a pontos, közérthető projekt cél megfogalmazása. A projekt cél részcélokra történő lebontása, a célrendszer megbeszélése egy-egy témaprojekt esetében megmutatta, hogy

önmagukban a részcélok teljesítése is komplexitást mutat, és sokrétű feladattípus elvégzésével jár. Ebből következően **kulcsfontosságú, hogy megvalósítható tervek készüljenek.**

Részvevői feladatok a soron következő műhelymunkára:

- Minden projektgazda intézmény saját projektjére vonatkozóan kidolgozza, pontosítja a célrendszert, valamint a projekt hatókörét, azaz azt, hogy mire terjedjen ki a projekt, és mire ne, továbbá a projekt célcsoportjainak jellemzőit, elvárásait és igényeit.
- Kiemelten fontos, hogy a témaprojekteket kidolgozók átgondolják, hogy a projekt végére mi lesz az eredménytermék.
- A fentiek ismeretében a projekt teamek – táblázatban foglaltan - elkészítik a stakeholder (érdekhordozói) elemzést.
- A projekt teamek- táblázatba foglaltan –elkészítik a kockázatelemzést.
- Az egyes témákon dolgozó projekt teamek eldöntik, hogy a célhoz kapcsolódó részcélok mentén megosztják a feladatokat, vagy önállóan haladnak tovább az eredménytermék kidolgozásában.

Az elégedettségmérés eredményei (átlagérték: 8,5) alapján elmondható, hogy a résztvevők összességében elégedettek műhelymunka tartalmával, kialakításával és vezetőivel, valamint a helyszíni feltételekkel. Mind a tanácsadókkal, mind a gyakorlati színvonallal elégedettek voltak a résztvevők, összeségében elmondható, hogy az elvárásoknak megfelelően zajlott a műhelymunka, megfelelő tartalom került átadásra.

